الدَّرسُ السَّادِسُ

LESSON 6



الْمُـــدَرِّسُ : لِمَنْ هَذِهِ الأَقْلاَمُ يَا مُحَـــمَّدُ ؟

مُحَـــمَّدٌ : هِيَ لِي يَا أُسْتَـــاذُ.

الْمُـــدَرِّسُ : هِيَ جَمِـــيْلَةٌ جِدًّا ...... وَهَذِهِ الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ أَهِيَ لَكَ؟

مُحَـــمَّد : لاَ . هِيَ لِحَامِد.

الْمُـــدَرِّسُ : أَيْنَ دَفَاتِرُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

عَلِيٌّ : هِيَ هُنَا عَلَى هَذَا الْمَكْتَبِ .

تَمَـــارِين EXERCISES

(١) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَـــةَ: Read the following examples:



(أ) الْمُـــفْرَدُ: هَذَا طَالِبٌ جَدِيْدٌ . هُوَ مِنْ أَمْرِيكَا.

الْجَمْعُ : هَؤُلاَءِ طُلاَّبٌ جُدُدٌ. هُمْ مِنْ أَمْرِيكَا.

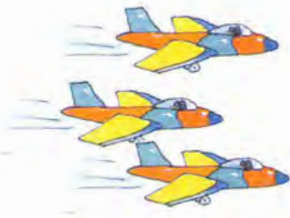
(ب) الْمُفْرَدُ : هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ . هُوَ مِنْ أَمْرِيكَا.

الْجَمْعُ : هَذِهِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ . هِيَ مِنْ أَمْرِيكَا .

(٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ:

Change the subject in the following sentences to plural as shown in the example:

مِثَالٌ : هَذَا بَيْتٌ .	هَذِهِ بُيُوتٌ .
(١) هَذَا نَجْمٌ .	.... (نُجُومٌ)
(٢) هَذَا دَرْسٌ .	.... (دُرُوسٌ)
(٣) هَذَا قَلَمٌ.	.... (أَقْلَامٌ)
(٤) هَذَا بَابٌ .	.... (أَبْوَابٌ)
(٥) هَذَا نَهْرٌ .	.... (أَنْهَارٌ)
(٦) هَذَا جَبَلٌ.	.... (جِبَالٌ)
(٧) هَذَا كَلْبٌ .	.... (كِلَابٌ)
(٨) هَذَا بَحْرٌ .	.... (بِحَارٌ)
(٩) هَذَا كِتَابٌ .	.... (كُتُبٌ).
(١٠) هَذَا حِمَارٌ .	.... (حُمُرٌ)
(١١) هَذَا سَرِيرٌ .	.... (سُرُرٌ).
(١٢) هَذَا دَفْتَرٌ .	.... (دَفَاتِرُ).
(١٣) هَذَا مَكْتَبٌ .	.... (مَكَاتِبُ).
(١٤) هَذَا فُنْدُقٌ .	.... (فَنَادِقُ).
(١٥) هَذِهِ سَاعَةٌ .	.... (سَاعَاتٌ).
(١٦) هَذِهِ سَيَّارَةٌ .	.... (سَيَّارَاتٌ).



(١٧) هَذِه طَائِرَةٌ .  .... (طَائِرَاتٌ).

(١٨) ذلكَ نَجْــمٌ . ...

(١٩) تِلْكَ سَيَّارَةٌ . ...

(٣) أَشِرْ إِلَى الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِه، هؤُلاءِ):

Fill in the blanks with suitable demonstrative pronouns (هَذَا ، هَذِه ، هَؤُلاَءِ):

(١) .... رَجُلٌ. (٢) .... رِجَالٌ. (٣) .... كَلْبٌ .

(٤) .... كِلاَبٌ. (٥) .... دُرُوسٌ. (٦) .... مُدَرِّسُونَ.

(٧) .... أَخَوَاتِي. (٨) .... أَقْــلاَمٌ. (٩) .... كِتَابٌ.

(١٠) ....سَيَّارَاتٌ. (١١) ....سَيَّارَةٌ. (١٢) .... حِمَارٌ.

(١٣) .... كُتُبٌ. (١٤) ....حُمُرٌ. (١٥) .... عَــيْنٌ.

(١٦) .... طَبِيبَةٌ. (١٧) ....طَبِيبَاتٌ.

(٤) أَشِرْ إِلَى الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيْدِ (ذلِكَ، تِلْكَ، أُوْلئِكَ):

Fill in the blanks with suitable demonstrative pronouns (ذَلِكَ، تِلْكَ ، أُوْلئِكَ):

(١) .... طَالِبٌ. (٢) .... طُلاَّبٌ. (٣) .... نَجْمٌ.

(٤) .... نُجُومٌ. (٥) .... بِنْتٌ. (٦) .... بَنَاتٌ.

(٧) .... دَرَّاجَةٌ. (٨) .... دَرَّاجَاتٌ. (٩) .... سَرِيرٌ .

(١٠) .... سُرُرٌ. (١١) ....دَجَاجَةٌ. (١٢) ....مُدَرِّسَةٌ.



(١٣) ...... مُدَرِّسَاتٌ. (١٤) .... حَاجٌّ. (١٥) ....حُجَّاجٌ.

(١٦) .... مَسْجِدٌ. (١٧) ...... سَيَّارَاتٌ.

(١) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ لِلْعَاقِلِ

هَذَا طَالِبٌ	هؤُلاَءِ طُلاَّبٌ
هَذِهِ طَالِبَةٌ	هؤُلاَءِ طَالِبَاتٌ

(٢) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ لِلْعَاقِلِ

ذَلِكَ طَالِبٌ	أُولَئِكَ طُلاَّبٌ
تِلْكَ طَالِبَةٌ	أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ





(٣) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ لِغَيرِالْعَاقِلِ

هَذَا بَيْتٌ	هَذِهِ بُيُوتٌ
هَذِهِ سَيَّارَةٌ	هَذِهِ سَيَّارَاتٌ

(٤) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ لِغَيْرِ الْعَاقِلِ

ذَلِكَ بَيْتٌ	تِلْكَ بُيُوتٌ
تِلْكَ سَيَّارَةٌ	تِلْكَ سَيَّارَاتٌ



POINTS TO REMEMBER

In this lesson we learn the following:

1. In Arabic nouns are classified as (1) rational and (2) irrational. They are also called intelligent and non-intelligent. Rational nouns are those that refer to human beings. Angels, devils, and such beings are also included in this class. Irrational nouns refer to things, animals and concepts.

In the singular there is no difference between these two groups. In plural, however, there is a very important difference. Plural of rational nouns are treated as plural, so plural words like "they" "these" are used to refer to them. Plural of irrational nouns are treated as feminine singular, e.g.,

Rational (عَاقِلٌ):

Singular: هَذَا طَالِبٌ جَدِيْدٌ. هُوَ صَغِيرٌ.

Plural: هَؤُلاَءِ طُلاَّبٌ جُدُدٌ. هُمْ صِغَارٌ.

Irrational (غَيْرُ عَاقِلٍ):

Singular: هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ. هُوَ صَغِيرٌ.

Plural: هَذِهِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ. هِيَ صَغِيرَةٌ.

So regard the plural of irrational nouns as feminine singular.

Note: 1. The students went out. الطُّلاَّبُ خَرَجُوا.

2. The dogs went out. الكِلاَبُ خَرَجَتْ.

2. We have learnt some patterns of the broken plural. Here are some more:

مَفَاعِلُ (la2â3i4-u).	مَسْجِدٌ masjid-u-n	مَسَاجِدُ masâjid-u
This pattern has no tanwîn	دَفْتَرٌ daftar-u-n	دَفَاتِرُ dafâtir-u

VOCABULARY

النَّهْرُ	river	الفُنْدُقُ	hotel
البَحْرُ	sea	الطَّائِرَةُ	airplane



